

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO - 03 DE SETEMBRO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**PORTUGUÊS:**

- GÊNERO TEXTUAL "PARLENDAS", ADIVINHAS E MÚSICA;
- TENTATIVA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA E DAS ADIVINHAS;
- ESCRITA DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A PARLENDA E A CRUZADINHA;
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS SIMPLES.

**MATEMÁTICA:**

- INSTRUMENTOS DE MEDIDA E SUA FUNÇÃO SOCIAL;
- PROBLEMAS ENVOLVENDO NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO;
- NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO ATÉ 40.

**ENSINO RELIGIOSO:**

- RESPEITANDO E CONHECENDO OS VALORES RELIGIOSOS.

**CIÊNCIAS:**

- SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.

**GEOGRAFIA:**

- TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA CONSTRUÇÃO DE MORADIAS;
- RITMOS NATURAIS: DIA E NOITE.

**HISTÓRIA:**

- HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO.

---

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**PORTUGUÊS:**

- PERCEBER A FORMAÇÃO DE TEXTO DE PARLENDAS;
- TENTATIVA DE LEITURA, SABER INTERPRETAR E COMPLETAR PARLENDA;
- RESPONDER AS ADIVINHAS;
- RECONHECER AS RIMAS NA MÚSICA E COMPLETAR A CRUZADINHA SOBRE FOLCLORE.

**MATEMÁTICA:**

- RECONHECER OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA PRADONIZADO MAIS USUAIS E A SUA FUNÇÃO SOCIAL;
- RECONHECER OBJETOS QUE SE COMPRA POR METRO, QUILOGRAMA E LITRO;
- RESOLVER PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDÉIAS DE MULTIPLICAÇÃO;
- COMPOR NÚMERO ATÉ DUAS ORDENS COM MATERIAL DOURADO.

**ENSINO RELIGIOSO:**

- RECONHECER OS VALORES RELIGIOSOS.

**CIÊNCIAS:**

- RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.

**GEOGRAFIA:**

- RECONHECER OS MATERIAIS UTILIZADOS EM CONSTRUÇÃO DE MORADIAS;
- OBSERVAR E DESCREVER RITMOS NATURAIS (DIA E NOITE).

**HISTÓRIA:**

- IDENTIFICAR AS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.

---

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP OU PARTICIPANDO DAS AULAS PRESENCIAIS.

---

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**SAPO CURURU**



**SAPO CURURU,  
NA BEIRA DO RIO,  
QUANDO O SAPO CANTA,  
Ô, MANINHA,  
É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA,  
Ô, MANINHA,  
PARA O CASAMENTO**



1. COPIE DA MÚSICA A PALAVRA QUE RIMA COM RENDINHA:

2. SEPARE EM SÍLABAS A PALAVRA CASAMENTO:

--	--	--	--

3. COMPLETE COM **SA, SE, SI, SO** OU **SU**:



\_\_\_ PATO



\_\_\_ RROTE



\_\_\_ RVETE



\_\_\_ NO



\_\_\_ CO



\_\_\_ LDADO

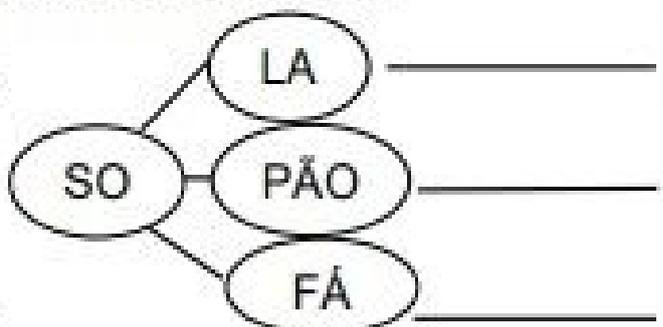
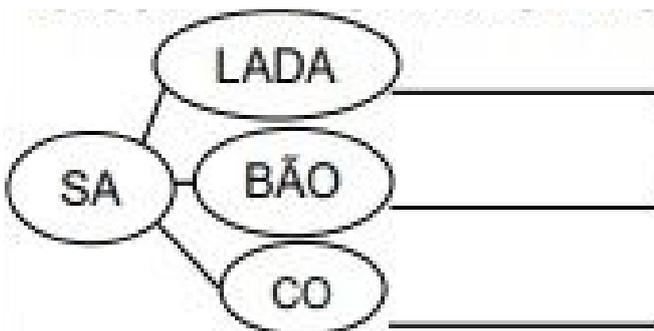


\_\_\_ PO



\_\_\_ RPENTE

4. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTOS DE MEDIDA

1. CIRCULE APENAS OS PRODUTOS QUE MEDIMOS COM O METRO.



2. MARQUE UM X APENAS OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA PESAR:

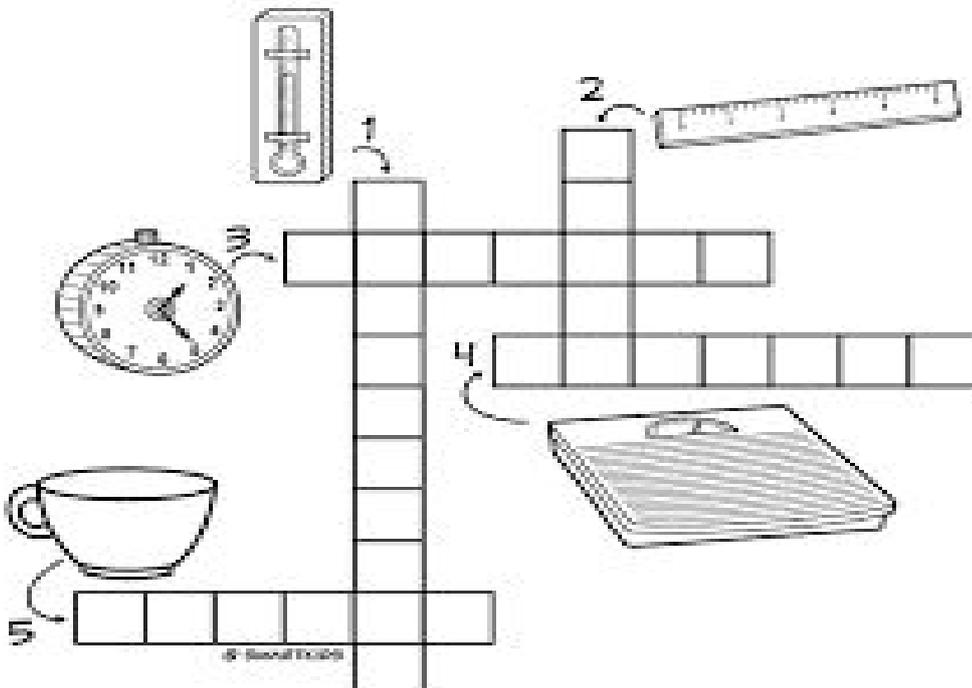


3. PINTE APENAS OS PRODUTOS VENDIDOS POR LITRO.



4 - COMPLETE COM NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:

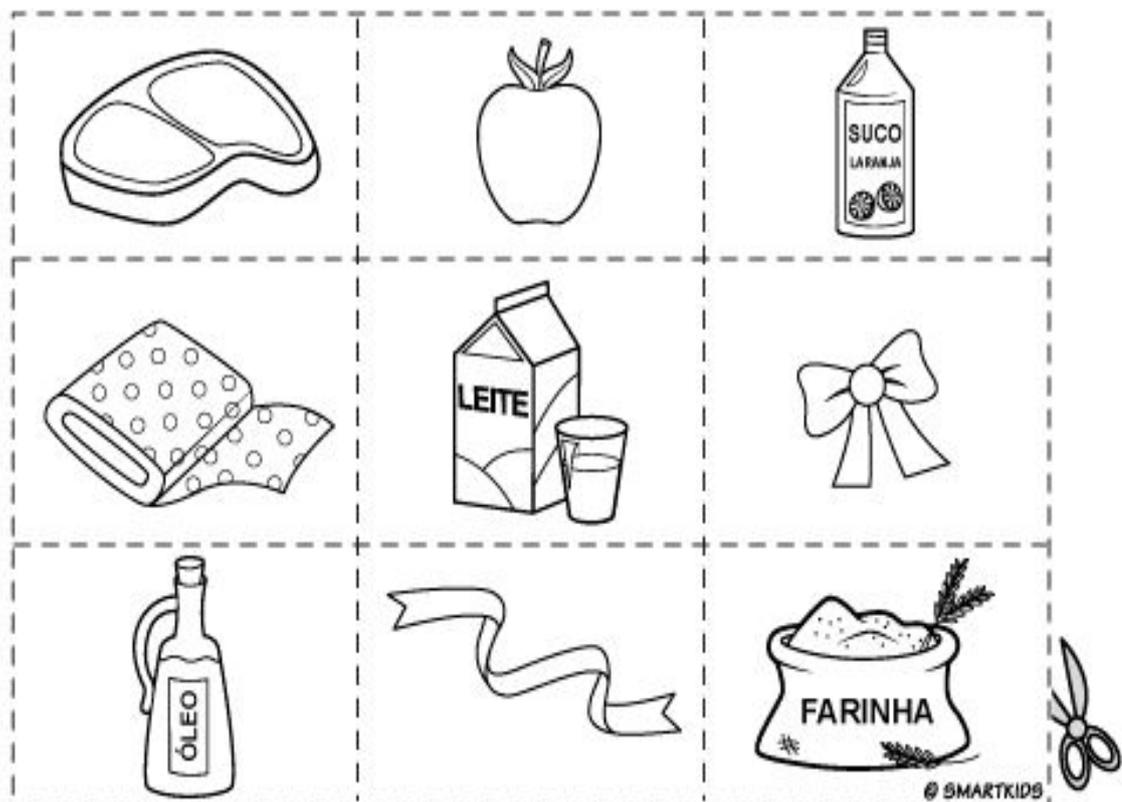
1. TERMÔMETRO    2. RÉGUA    3. RELÓGIO    4. BALANÇA    5. XÍCARA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

5. PINTE OS OBJETOS ABAIXO, RECORTE E COLE NA COLUNA CORRETA:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1. COMPLETE A PARLENDAS:

HOJE É DOMINGO,  
PÉ DE \_\_\_\_\_



CACHIMBO É DE BARRO,  
BATE NO \_\_\_\_\_



JARRO É DE OURO,  
BATE NO \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_ É VALENTE,  
BATE NA GENTE.

A GENTE É FRACO,  
CAI NO \_\_\_\_\_



O BURACO É FUNDO,  
ACABOU-SE O \_\_\_\_\_



2. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES E DEPOIS COPIE-OS ABAIXO:



BO	DE	NA	TO	CA	DA	RO
----	----	----	----	----	----	----



BOI	MA	SA	LE	FA	CI	GA
-----	----	----	----	----	----	----



BOI	MA	TA	LE	TÁ	CI	GA
-----	----	----	----	----	----	----



ZE	LO	CA	BI	XA	SO	MEM
----	----	----	----	----	----	-----

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?



QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS?

QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA?



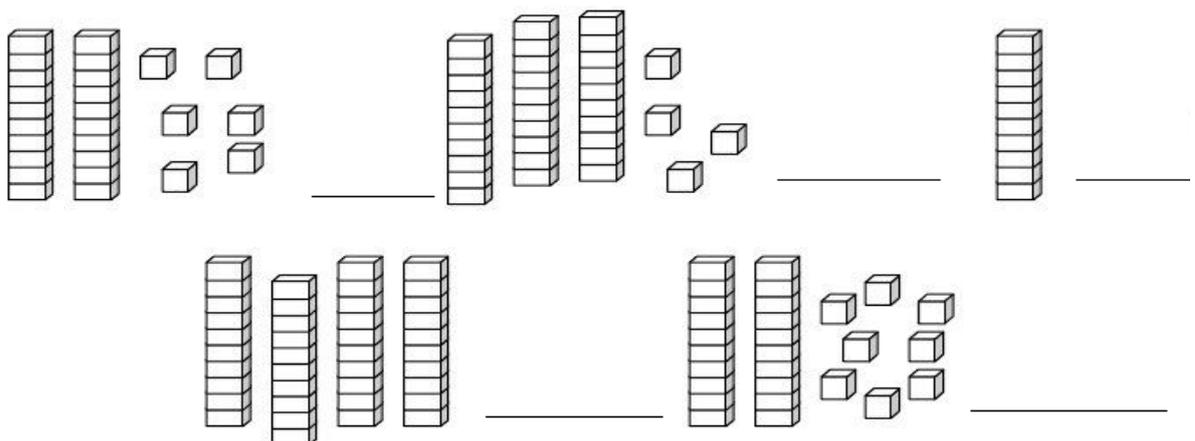
QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS JUNTOS?

QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA?



QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA JUNTAS?

2. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

FOLCLORE: ADIVINHAÇÕES

**1. LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

**O QUE É O QUE É?**

CHUVA XÍCARA  
LIVRO LÁPIS

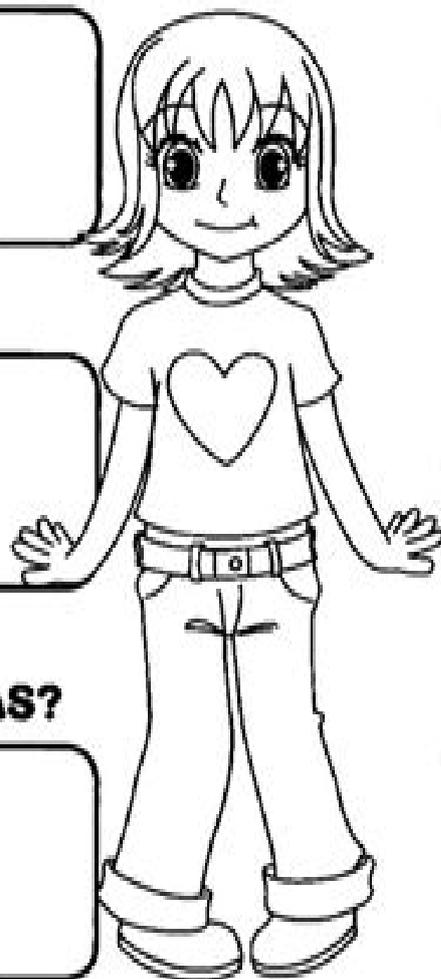


**A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?**

**B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?**

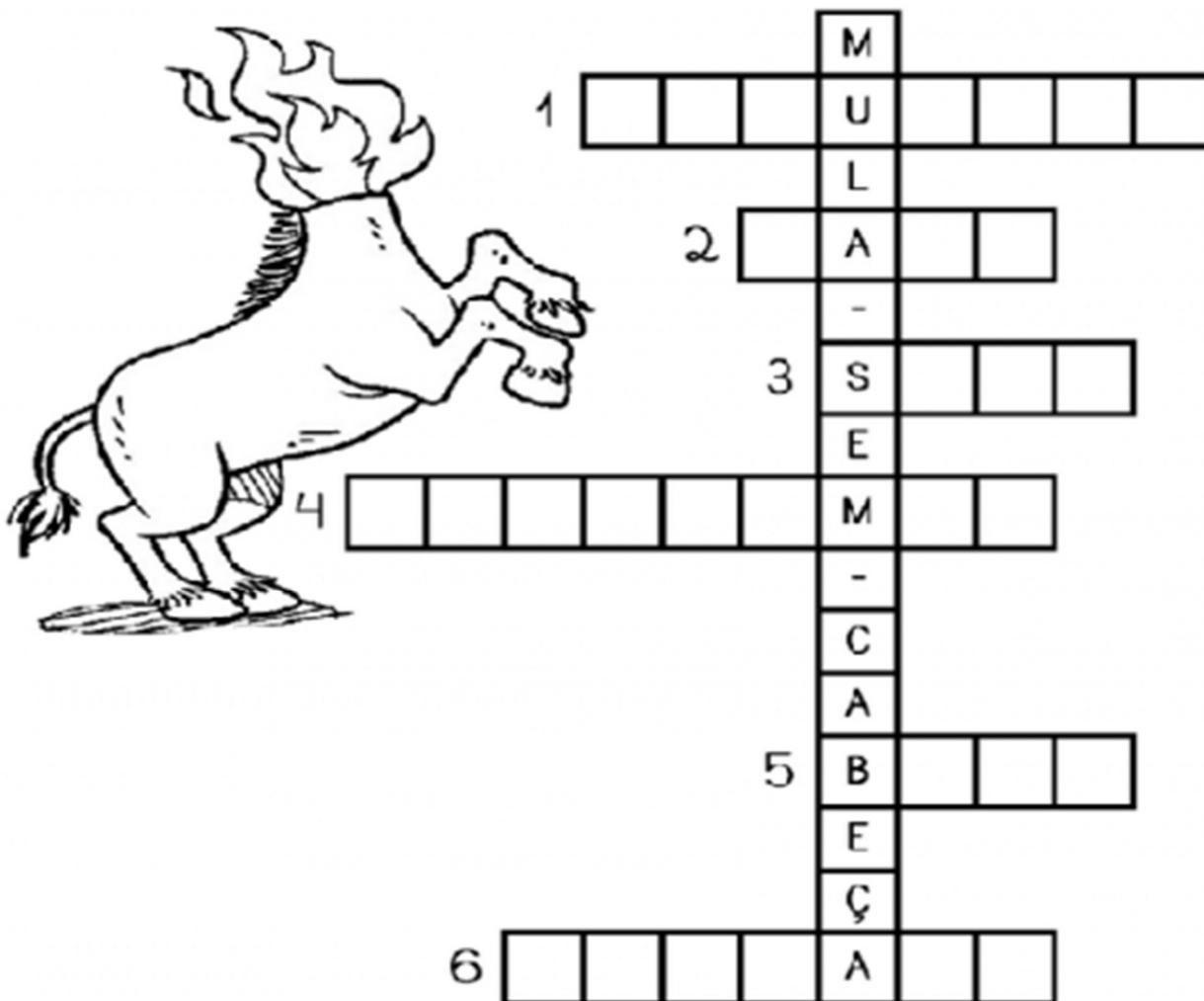
**C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?**

**D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

2. VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS CRUZADAS:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**ENSINO RELIGIOSO: CONSTRUINDO VALORES**

1. ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO:

C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-  
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-  
AMOR- BONDADE- LEALDADE

**CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS**



O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA.  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS  
APARECEM À NOITE.



1. OBSERVE COMO O DIA ESTÁ HOJE E FAÇA UM BONITO DESENHO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA:**  
**TIPOS DE MATERIAIS UTILIZADOS PARA CONSTRUÇÃO DE MORADIAS**  
**RITMOS NATURAIS: DIA E NOITE**

1. MARQUE UM X NO MATERIAL UTILIZADO PARA CADA MORADIA:

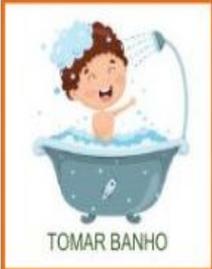
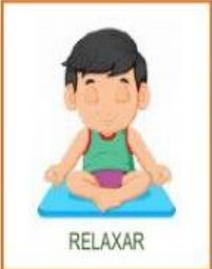
		
<input type="checkbox"/> TIJOLO <input type="checkbox"/> PALHA	<input type="checkbox"/> TIJOLO <input type="checkbox"/> GELO	<input type="checkbox"/> MADEIRA <input type="checkbox"/> BARRO

2. DE QUAL MATERIAL A SUA MORADIA É CONSTRUÍDA?

MADEIRA       TIJOLO

3. ESCREVA: **M** PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ PELA **MANHÃ**;

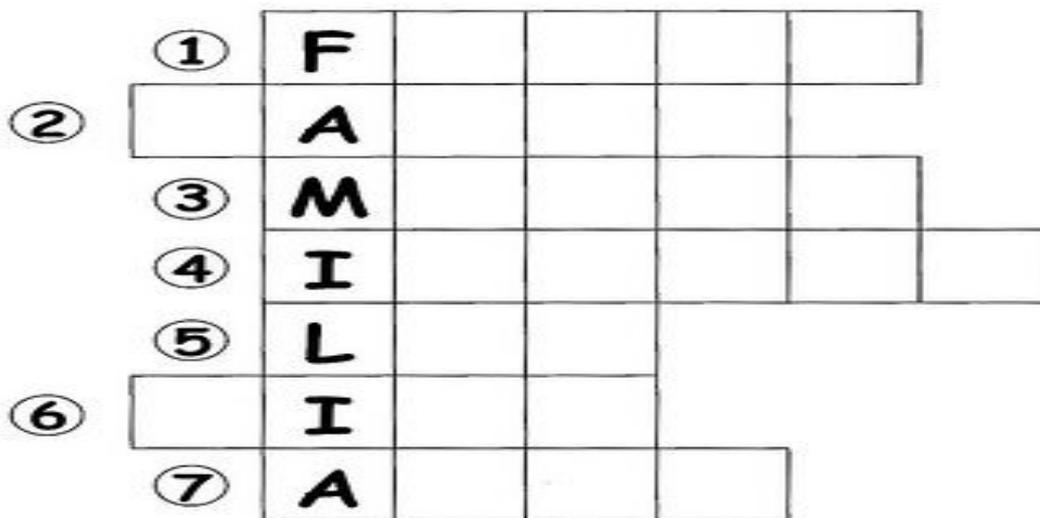
**T** PARA **TARDE** E **N** PARA A **NOITE**.

 <p>TOMAR CAFÉ</p> <input type="checkbox"/>	 <p>TOMAR BANHO</p> <input type="checkbox"/>	 <p>ESCOVAR OS DENTES</p> <input type="checkbox"/>	 <p>ACORDAR</p> <input type="checkbox"/>	 <p>FAZER TAREFAS</p> <input type="checkbox"/>
 <p>BRINCAR</p> <input type="checkbox"/>	 <p>RELAXAR</p> <input type="checkbox"/>	 <p>DORMIR</p> <input type="checkbox"/>	 <p>JANTAR</p> <input type="checkbox"/>	 <p>ASSISTIR TV</p> <input type="checkbox"/>

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### HISTÓRIA: HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO

1. COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS NÚMEROS:



- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 - <b>FILHO</b> | 2 - <b>PAPAI</b>  |
| 3 - <b>MAMÃE</b> | 4 - <b>IRMÃOS</b> |
| 5 - <b>LAR</b>   | 6 - <b>TIOS</b>   |
| 7 - <b>AVÓS</b>  |                   |

2. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO FAMILIAR:

TIA	VOVÔ	IRMÃO	MÃE
-----	------	-------	-----

	O PAI DA MINHA MÃE É O MEU: _____
	A ESPOSA DO MEU PAI É MINHA: _____
	O FILHO DO MEU PAI É MEU: _____
	A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA: _____



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI  
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO - 2021

ALUNO (A): ..... TURMA: 1ºANO .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> MÚSICA E ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS E MATERIALIDADES. <b>CONTEÚDOS:</b> EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; <b>PARÂMETROS SONOROS:</b> TIMBRE E ALTURA.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	APRECIAR E VALORIZAR ALGUMAS CANTIGAS FOLCLÓRICAS; EXPLORAR ALGUNS PARÂMETROS SONOROS; REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA EXPLORANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS PARA RECORTE E COLAGEM.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

## **26º ROTEIRO DE ARTE**

OLÁ, CRIANÇAS! VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. JÁ RECORDAMOS ALGUNS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E ALGUMAS LENDAS E SUAS PERSONAGENS. ENTÃO, HOJE VAMOS APRECIAR UMA CANTIGA FOLCLÓRICA E EXPLORAR A ALTURA E O NOSSO TIMBRE DE VOZ.

ENTÃO, VAMOS CANTAR? CANTE FINO (AGUDO), CANTE GROSSO (GRAVE), CANTE USANDO SEU TIMBRE DE VOZ DE FORMA BEM NATURAL E DIVERTINDO-SE.

### **MÚSICA: PIRULITO QUE BATE BATE**

**PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU**

**PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
A MENINA QUE EU GOSTAVA  
NÃO GOSTAVA COMO EU**

## ATIVIDADE

- DECORE O PIRULITO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LÁPIS DE COR, PAPEL PICADO, BARBANTE, ENTRE OUTROS QUE TIVER, DEIXANDO-O BEM BACANA.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09/2021

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

CONTEÚDO: JOGO DA COBRINHA

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL; CRIAR ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR, BRINCAR.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

#### ATIVIDADE: PULAR COBRINHA



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA CORDA (MAS PODEMOS UTILIZAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA, COMO: FITA, MANGUEIRA OU ATÉ MESMO UM LENÇOL ENROLADO).

EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PRECISA DE MUITO EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO. QUE ESSA BRINCADEIRA É MUITO ANTIGA E QUE EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR. INICIE COM O MOVIMENTO DE “COBRINHA” - BALANÇANDO A CORDA NO CHÃO E ELA DEVERÁ PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTINHOS. AJUDE A CRIANÇA CONTAR (A CADA PULO CONTA UM NÚMERO).

#### VARIAÇÃO PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO:

VOCÊ DEVERÁ BATER A CORDA PARA CRIANÇA PULAR, FIQUE ATENTO AO RITMO DA CRIANÇA PARA QUE ELA NÃO TROPECE NA CORDA. COMECE BEM DEVAGAR ATÉ QUE ELA PEGUE O RITMO.

DEPOIS, ORIENTE A CRIANÇA PULAR CORDA CANTANDO AS LETRAS DO ALFABETO



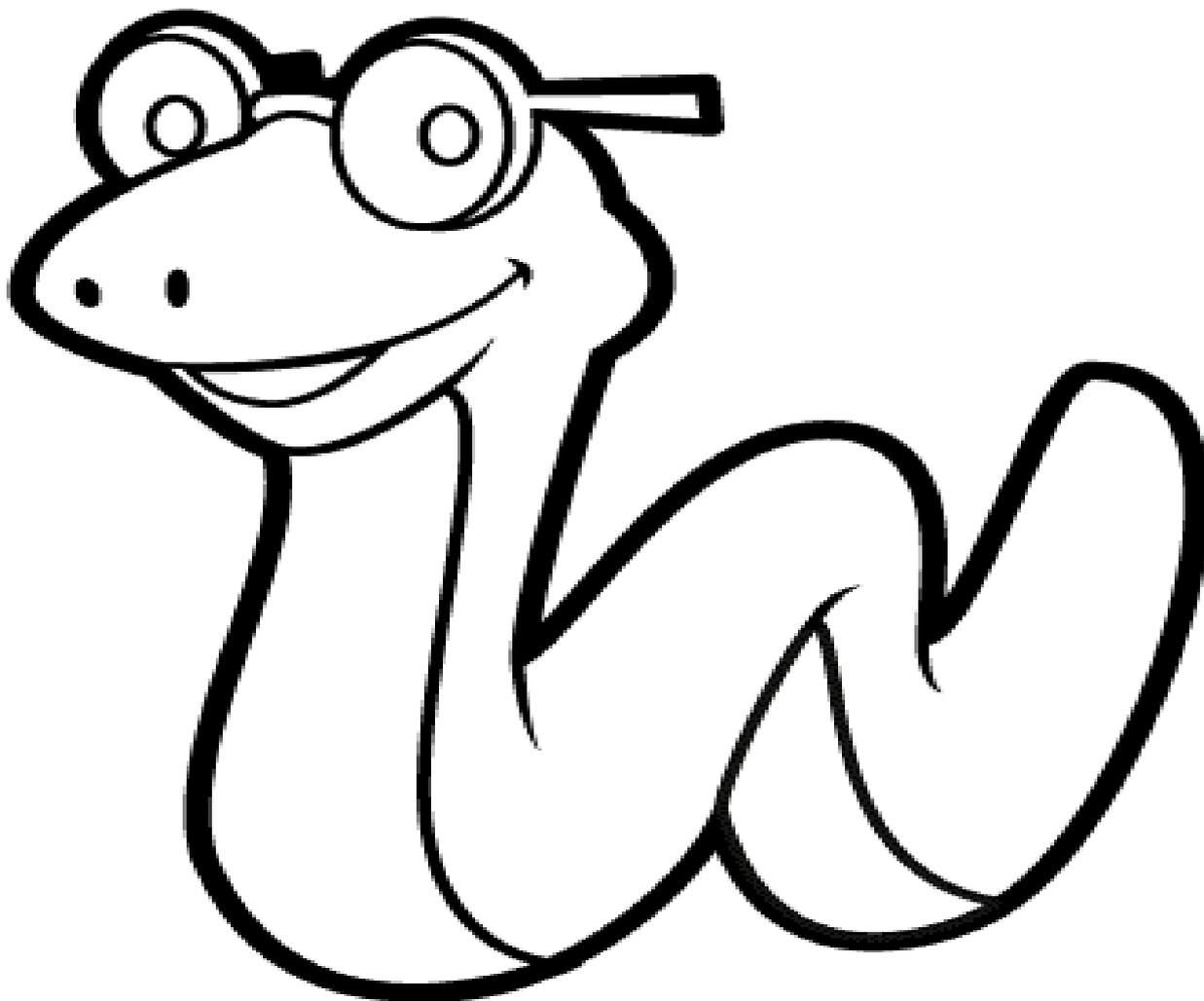
(A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V  
- W - X - Y - Z),

AO PARAR EM DETERMINADA LETRA PEÇA PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE UMA PESSOA (CONHECIDA OU NÃO) QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A COBRA E COMPLETE AS CONSOANTES QUE FALTAM ( C – B – R):

\_\_\_ O \_\_\_ A



**BOA  
AULA!!**

## 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM-** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO-** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE A CENTOPÉIA COM A COR CORRETA E COMPLETE A TABELA COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**INGLÊS 26° ROTEIRO**

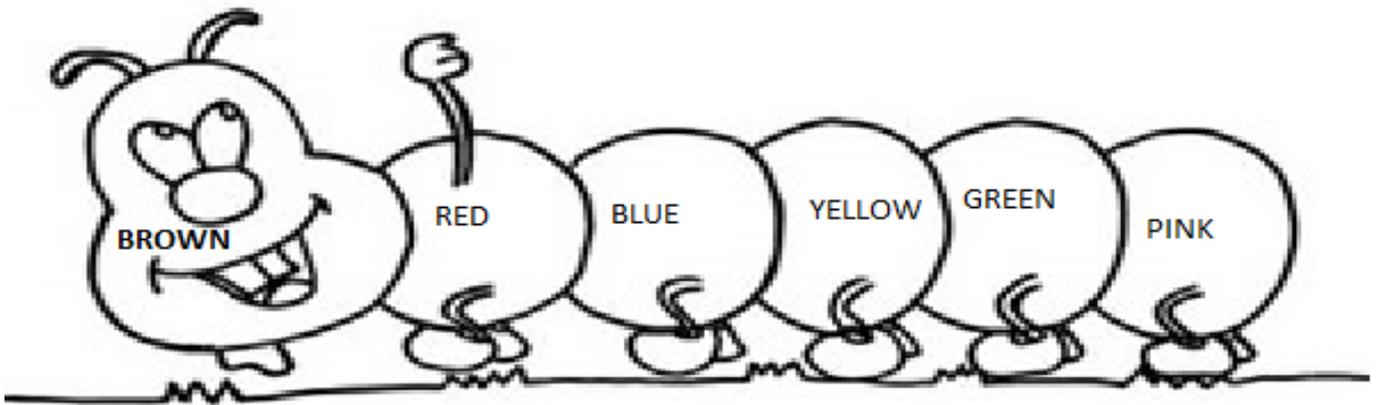
NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: AUGUST/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS (LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES).**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT T	NINE	TEN
BLUE	PINK	RED	GREEN	YELLOW	PURPLE	ORANGE	BLACK	WHITE	
AZUL	ROSA	VERMELHO	VERDE	AMARELO	ROXO	LARANJA	PRETO	BRANCO	

**PAINT WITH THE CORRECT COLOR (PINTE COM A COR CORRETA)**



**COMPLETE THE BOARD WITH THE CORRECT NUMBER. (COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO CORRETO).**



1		3	4	
	7		9	